**План урока «Famous paintings»**

**Класс** - 4

**Тип урока по ФГОС:** комбинированный

**УМК: «Forward 4» - под редакцией М.В. Вербицкой.**

**Цель:** Развитие умений в чтении, говорении

**Задачи урока**

- формирование умения искать информацию, вычленять ее в тексте

- создать базу эффективных методов и приемов по формированию читательской компетентности учащихся,

- формирование отношения к иностранному языку как средству межкультурной коммуникации.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:** Формирование умений самостоятельно формулировать проблему, строить высказывание, осуществлять поиск информации, формирование умений смыслового чтения.

**Коммуникативные:** Формирование умений задавать вопросы, выражать свои мысли в соответствии с коммуникативной задачей, планировать учебное сотрудничество.

**Личностные:** Формирование личностно-ценностного восприятия собственной речевой деятельности и речевой деятельности партнера

**Регулятивные:** Формирование умений в сфере целеполагания, планирования и оценки собственной деятельности и деятельности других учащихся.

**Ожидаемые результаты урока**

**Личностные результаты:**

* развитие умений самоопределения в речевой ситуации
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные результаты:**

* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
* формирование умения анализировать учебный материал и планировать учебную деятельность
* развитие умений творческого решения поставленных

коммуникативных задач

**Предметные результаты:**

**А.** В сфере коммуникативной компетенции:

* развитие лексических навыков (мир вокруг нас.)
* развитие грамматических навыков (Использование Прошедшего простого времени)
* развитие умений в устной речи (построение монологических высказываний);

**Б.** В познавательной сфере:

* самостоятельно анализировать новый учебный материал на основе ранее изученного
* самостоятельно осуществлять поиск нужной информации, моделирование устного высказывания
* осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

* восприятие языка как средства общения, обеспечивающее передачу информации, выражение собственных мыслей.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока**  **(содержание)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **ресурсы** |
| 1. **Организационный этап:**   приветствие.  **II.Мотивационно-целевой**  Создание учебной ситуации  Находить необходимую информацию в видео. | Good morning? How are you today?  What do you do in your free time? Raise your hand if you go to the museum or art gallery.  Look at the screen and guess where we are going today?  What is the aim of our lesson? That is right, we will talk about the pictures of famous painter V. Vasnetsov. | Вступают в беседу с учителем | Видео Третьяковская галлерея. |
| **III.Речевая зарядка.**  -Введение новой лексики**.** | Take your sheet of paper №1. Listen and repeat the words after me. | Учащиеся слушают и повторяют слова | Демонстрационные карточки №1 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Основной этап. Развитие умений чтения.**  **- Предтекстовый этап.**  Снятие лексических трудностей (задание на языковую догадку)  **- Текстовый этап.**  Ответ на вопрос перед текстом, с целью проверки понимания прочитанного.  Чтение вслух по цепочке с целью детального понимания содержания**.**  **- Обратная связь. Выполнение задание на формирование читательской грамотности.**  **- Послетекстовый этап** | Now read and translate these words to your partner and then find the translation of then in the vocabulary  Answer my questions please : do you know these paintings? Do you like fairy tales? Do you know the heroes from Russian fairy tales?  Open your books at page 34 ex. 21 and read the txt one by one  What is the aim of this article? Well, yes, to tell us about the pictures of famous painter Vasnetsov.  Now let's take sheet number two and do exercise 1.  your task is to fill out the table using these words based on the text.  Those who have completed task number 1 can do task number two. Read the sentences and choose T, F, NOT STATED.  now let's do exercise number 3. Select the correct ending of the sentence and circle it  and now let's do exercise number 4. fill in the missing words in the text about Vasnetsov's painting | Ученики читают слова в парах, затем работают со словарем записывают слова в карточку.  Учащиеся отвечают на вопросы, затем читают текст по цепочке.  Учащиеся отвечают а вопрос, вступают в диалог с учителем.  Работа с демонстрационными карточками:  Учащиеся заполняют таблицу.  Учащиеся выполняют упражнение №2  Учащиеся выполняют упражнение №3  Учащиеся выполняют упражнение №4 | Упр.21 стр.34 учебника  Демонстрационные карточки №2 |
| **V. Релаксационная пауза**  **VI. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**.  VII. **Рефлексия содержания и деятельности**  (подведение итогов урока). | I think everyone has finished the exercise, and now I suggest you look at other paintings by the famous artist and have a good rest  your homework is exercise number 22 at page 37, tell your friend about the artist's painting. if you find it difficult, then it is possible to describe a picture from the text, or take your own  What have we learned today? writing new words, working with text, doing exercises. please hand over the work on colours. green, yellow, red  Thanks for the work. The lesson is over. | Учащиеся просматривают картины под музыку  Упр. №22 стр.37 | мультимедиа  учебник |